



“4 PASSI NEL NOSTRO TERRITORIO” PROGETTO DIDATTICO A.S. 2024/2025



Passeggiare, camminare, muoversi a piedi.

***È la prima e indispensabile maniera per vivere in un territorio,
per conoscerlo bene e a fondo nelle sue vicende storiche e
geografiche. Farlo insieme, con tutti i compagni della classe,
permette di vivere emozioni, volgere lo sguardo su particolari
mai visti dall'abitacolo delle nostre veloci automobili, sentire
gli odori, provare sensazioni che creano legami. Per questo
sarebbe davvero importante incominciare (o ricominciare) a
fare gite a piedi.***

(G. Zavalloni, La pedagogia della lumaca, EMI, 2012)

PREMESSA

Il progetto "4 Passi nel nostro territorio" è la continuazione del progetto dello scorso anno "cittadini del mondo", attraverso il quale abbiamo fatto conoscere ai bambini l'importanza della nostra famiglia e della nostra città, per crescere come cittadini responsabili e consapevoli del territorio che ci circonda.

Questa esperienza si era arricchita della presenza e della collaborazione degli utenti diversamente abili del Centro Socio Educativo della Cooperativa Nisida di Chiavenna da cui è scaturita una bella amicizia. Anche quest'anno parteciperanno a delle attività insieme ai bambini della scuola dell'infanzia.

Durante lo scorso anno abbiamo anche conosciuto chi si occupa dell'amministrazione della piccola città di Chiavenna, quindi il Sindaco e il Comune.

Quest'anno conosceremo anche altre associazioni del territorio come i centri diurni per anziani e le Residenze Socio Assistenziali, l'Unione Ciechi grazie al volontario Giulio Gusmeroli e inviteremo ancora gli amici della Protezione civile per la consueta passeggiata a marzo per la chiamata dell'erba.

La programmazione prenderà spunto dalle 8 competenze chiave europee. In particolare, si cercherà di sviluppare il concetto di cittadinanza attiva, riflettendo sui diritti e doveri dei bambini e sui comportamenti positivi e corretti dei bravi cittadini.

Si proporrà di sviluppare il senso di appartenenza di ogni bambino alla propria cultura, rendendolo partecipe di una realtà sociale. Accompagneremo i bambini in un percorso di scoperta di ciò che ci circonda per infondere e sviluppare in loro un senso di appartenenza al proprio territorio ed alle proprie origini. Il percorso, suddiviso in unità di apprendimento, stimolerà gradualmente i bambini a nuove grandi scoperte, rispettando la propria individualità nell'apertura verso l'altro. Si guideranno i bambini a conoscere in modo diretto e giocoso il paese in cui abitano e le montagne che ci circondano.

LA METODOLOGIA prevederà attività ed esperienze sia nella sezione eterogenea sia attraverso i gruppi omogenei per età. Gli incontri si svolgeranno durante una mattinata per tutte e tre le sezioni dopodiché, nei giorni successivi, verrà ripreso l'argomento, approfondito e saranno svolti i laboratori creativi abbinati e collegati ad ogni argomento trattato.

LA DOCUMENTAZIONE dei lavori e delle esperienze è un aspetto importante perché permette ai bambini di aver memoria di ciò che hanno vissuto durante l'anno potendo intuire da soli le conquiste e progressi fatti.

DESTINATARI: il progetto è rivolto a tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia Immacolata.

PERIODO DI ATTUAZIONE: da ottobre a giugno.

FASI DI ATTIVAZIONE:

- Incontri teorico – conoscitivi:
 - Le associazioni sul territorio (anche quelle sportive, come il centro sportivo della Valchiavenna, in particolare l'Hockey Chiavenna e il pattinaggio artistico, il Gruppo Podistico e l'Associazione del Karate) la Protezione Civile, il corpo dei Carabinieri, le strutture d'accoglienza per anziani, in particolare "l'Arca" e il Comune.

Commentato [FD1]: part

- La Flora e la Fauna sul nostro territorio
- Laboratori creativi sui temi degli incontri
- Uscite sul territorio ed esperienze dirette attuate anche grazie ad accordi con aziende locali

IL PROGETTO

Il Progetto didattico "4 Passi nel nostro territorio" ha l'obiettivo di trasmettere, fin dalla più tenera età, l'amore e il rispetto per la montagna, e di conseguenza, per la natura attraverso semplici passaggi.

Questo progetto è stato scelto perché ben si abbina alla proposta fatta alle scuole dal Comune di Chiavenna intitolata "Chiavenna e le sue bellezze" finalizzato alla conoscenza, promozione, valorizzazione delle bellezze di Chiavenna e con l'obiettivo di evidenziare ed apprezzare i punti di forza della nostra cittadina, con la preziosa collaborazione di due esperti di fotografia e natura, Marco Zugnoni e Maria Cristina Molteni che ci accompagneranno in un percorso chiamato "AMA LA MONTAGNA, SCATTI DI STORIA E TRADIZIONI" che coinvolge i bambini e li aiuta a rendersi consapevoli della natura che li circonda.

La prima esperienza consisterà nel creare un bellissimo calendario, in cui i bambini e le bambine, divisi in piccoli gruppi, raffigureranno con vestiti, oggetti e semplici ambientazioni, i vari mesi dell'anno. I bambini si divertiranno a rappresentare le caratteristiche peculiari di ogni mese e verranno fotografati dai nostri esperti.

Le foto saranno scattate negli spazi interni ed esterni della scuola e nelle immediate vicinanze.

Il calendario sarà proposto come regalo di Natale alle famiglie. Terminato il calendario verrà fatta una pausa e il progetto sarà ripreso a gennaio.

Saranno organizzate uscite sul territorio per aiutarli a osservare l'ambiente circostante attraverso l'osservazione della luce, dei colori e di tutto ciò che li circonda.

I bambini scopriranno la montagna attraverso la fotografia e gli esperti lasceranno il telecomando ai bambini che fotograferanno sé stessi o quello che più li colpisce.

Il progetto prevede anche la visione di alcuni filmati riguardante alcuni aspetti della montagna interagendo con loro su quanto hanno visto.

È previsto anche un incontro degli esperti con i genitori per presentare questo progetto e farlo conoscere a fondo e quindi comprendere e condividere le emozioni che vivranno i bambini e rafforzare l'amore e il rispetto per la natura.

SCATTI DI STORIA E TRADIZIONE

SCOPO DEL PROGETTO:

Avvicinare i bambini/e al proprio territorio attraverso la fotografia, le leggende e la scoperta dei luoghi caratteristici di Chiavenna.

Attraverso gli occhi, che sono la nostra prima macchina fotografica, scoprire i particolari che stanno attorno a noi, emozionarci scattando una fotografia. La vera sfida sarà provare a vivere lentamente.

La montagna e i suoi abitanti:

Prima lezione: 21/01/25

La montagna e come avvicinarsi a essa. Impareremo a conoscere i simboli che troviamo sui sentieri. La differenza tra bivacco e rifugio. Come affrontare un'escursione con i nostri genitori e amici. Personaggi curiosi che ci accompagnano durante le nostre passeggiate (i Puffi). Attraverso video, fotografie e racconti scopriremo la montagna.

Costruiremo un bivacco con cartoncino, colla e colori.

(2 ore totali)

Seconda lezione: 28/01/25

In questa lezione conosceremo il ghiacciaio, un amico importante della montagna e della terra, attraverso le fotografie, i video e racconti.

Laboratorio: ghiaccio e colori.

(2 ore totali)

Terza lezione: 11/02/25

La flora popola le nostre montagne. Video, fotografie e racconti.

Laboratorio: disegniamo o costruiamo il fiore che più ci è piaciuto

(2 ore totali)

Quarta lezione: 25/02/25

La fauna che popola le nostre montagne. Video, fotografie e racconti.

Laboratorio: a chi appartiene l'orma?

(2 ore totali)

Quinta lezione: 11/03/25

Savogno e Dasile. Andiamo alla scoperta di un piccolo borgo abbandonato, dove tutto si è fermato: Sostila, Val Fabiolo. Leggende, fotografie.

Laboratorio: costruiamo la scopa della strega o disegniamo/costruiamo streghe e folletti del bosco.

(2 ore totali)

Chiavenna e le sue bellezze:

Sesta lezione: 25/03/25

Scoprire Chiavenna: la serpe bianca e la leggenda legata a essa. Alla ricerca delle serpi sui portoni di Chiavenna.

Laboratorio: creiamo la serpe bianca con la cartapesta o altro materiale. Disegniamo il mago e la serpe bianca.

Uscita sul territorio (2 ore totali)

Settima lezione: 08/04/25

Uscita sul territorio: il Ponte sulla Mera.

I bambini si cimenteranno con la fotografia e impareranno a osservare i particolari.

(2 ore totali)

Ottava lezione: 06/05/25

Uscita a Palazzo Vertemate e caccia al tesoro.

(2 ore totali)

Durante le uscite i bambini/e potranno sperimentare la fotografia!

OBIETTIVI SPECIFICI D'APPRENDIMENTO DECLINATI NEI VARI CAMPI D'ESPERIENZA

IL CORPO E IL MOVIMENTO

2/3 anni:

- prendere consapevolezza del nostro corpo in relazione al territorio in cui viviamo
- affinare la capacità di osservazione delle particolarità di ciò che ci circonda attraverso l'avvicinamento alla fotografia

4/5 anni:

- affinare la capacità di osservazione delle particolarità di ciò che ci circonda attraverso l'avvicinamento alla fotografia
- controllare il nostro corpo nel rispetto del territorio in cui viviamo e dei luoghi che scopriamo
- esplorare la capacità di adattamento del corpo alle possibili situazioni che si potrebbero affrontare in montagna

IMMAGINI, SUONI E COLORI

2/3 anni:

- esplorare i materiali a disposizione, attraverso i sensi per vivere le prime esperienze artistiche
- utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative
- riprodurre semplici ritmi con il corpo

4/5 anni:

- acquisire nuove tecniche pittoriche e manipolative
- utilizzare in modo adeguato i materiali proposti
- sviluppare interesse per molteplici linguaggi espressivi

DISCORSI E LE PAROLE

2/3 anni:

- Sviluppare e migliorare le abilità di ascolto e comprensione attraverso le storie o racconti legati al nostro territorio.
- Aiutare i bambini a usare il linguaggio per esprimere ciò che vedono intorno a sé.
- Stimolare il dialogo e l'interazione tra i bambini incoraggiandoli a fare domande e rispondere in modo semplice.

4/5 anni:

- Favorire le capacità di raccontare e descrivere seguendo una sequenza temporale (prima poi, infine)
- Arricchire il lessico attraverso l'introduzione di parole nuove legate al nostro territorio (nomi di luoghi, animali, piante ecc.)
- Aiutare i bambini ad esprimere le loro emozioni/opinioni riguardo ai luoghi, storie o esperienze vissute

IL SE E L'ALTRO

2-3 ANNI

- Il bambino impara ad ascoltare gli adulti di riferimento osservando l'ambiente che lo circonda, nel rispetto delle regole e degli altri.
- Attraverso laboratori e uscite sul territorio, si confronta con adulti e compagni.

4-5 ANNI

- Il bambino ascolta e osserva l'ambiente che lo circonda, coglie le diversità, impara a fidarsi di sé e degli altri, coglie le diverse relazioni.
- Il bambino, nell'osservare il territorio che lo circonda, acquisisce il rispetto delle regole sentendosi parte di una società, imparando ad averne cura.
- Attraverso vari laboratori e passeggiate sul territorio, osserva, riconosce elabora e si confronta con i compagni e adulti.

2-3-4-5 ANNI

In collaborazione con i ragazzi della FENICE e PROTEZIONE CIVILE, i bambini imparano a creare rapporti e legami di fiducia con persone che non appartengono alla scuola, cogliere le diversità e apprezzarne il valore, arricchendo il loro sé interiore.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

2-3 ANNI

- riconoscere i cambiamenti della natura e sviluppare un atteggiamento di curiosità per ciò che ci circonda
- Scopriamo il territorio e le persone che lo abitano e ci lavorano

4-5 ANNI

- Osservare i cambiamenti della natura, entrare in contatto con essa e attraverso le uscite coglierne i cambiamenti
- Riconoscere gli elementi e i segni importanti del territorio
- Scopriamo il territorio e le persone che lo abitano e ci lavorano